



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS

TURMA: INFANTIL 2F

PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 A 05/03/2021

TEMÁTICA: Habilidades Motoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estratégias para resolver situações-problema.
- Comunicação Verbal;
- Motricidade;
- Jogos expressivos de linguagem corporal;
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro. Frente, atrás, etc.
- Imitação como forma de expressão.
- Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
- Músicas e danças.

- Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas;
- Identificação nominal;
- Vocabulário;
- Expressividade pela linguagem oral e gestual;
- Características gráficas: personagens e cenários;
- Manipulação, exploração e organização de objetos;
- Textura, massa e tamanho dos objetos;
- Linguagem matemática.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades.

(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Localizar um brinquedo e buscá-lo.
- Participar de situações que o (a) professor (a) demonstra a localização dos objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc.

- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas,

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor (a) ou seus colegas.
- Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Responder à pergunta "quem é você?" Com o nome e também outras perguntas interrogativas.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar características dos personagens das histórias.

(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

- Conhecer o conteúdo e o propósito de diferentes mensagens em diferentes contextos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características e propriedades: esvaziar, etc.
- Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, pesado/leve, dentre outras possibilidades.

(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

- Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.

METODOLOGIA 01/03/2021 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

INTERAÇÃO: Conhecendo a nossa escola

ATIVIDADE: Boneco de Pregadores

Infantil 1 Conteúdos:

- **O EU O OUTRO E O NÓS:** Comunicação verbal;
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás, etc.;
Motricidade;
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem Oral.

Metodologia: Hoje vamos precisar de alguns pregadores de roupas e um potinho.

O responsável pela brincadeira deve colocar preso diversos pregadores de roupas na criança, em seguida realizar estímulos para que a criança puxe os pregadores um a um, realizando diversos movimentos, é importante que esses pregadores estejam em diversos lugares da roupinha da criança para que possamos trabalhar as noções visual e espacial.

Conforme a criança for retirando os pregadores, as regras da brincadeira será colocar dentro do potinho, fazendo a contagem simples dos pontos conquistados.

METODOLOGIA 02/03/2021 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

MÚSICA: Palavras mágicas – Turma Sr.Lobato

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=Mn-Kl0FuEZ0>

ATIVIDADE: Copos

Infantil 1 Conteúdos:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas;
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Vocabulário;
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objetos; Textura, massa e tamanho dos objetos.

Metodologia: Na aula de hoje vamos precisar de copos descartáveis ou copos de plástico.

Primeiro passo é colocar uma quantidade de água dentro do copo, em seguida fazer a tentativa de transferência de um recipiente para o outro do líquido, podendo aumentar a velocidade da transferência de acordo com a maturidade da criança.

Importante durante essa atividade o responsável fazer demonstrações para que a criança possa fazer suas observações, podendo também ajudá-la conforme o desenvolvimento.

Quando fazemos a transferência de um recipiente para o outro, estamos estimulando as habilidades motoras importantes para a criança se alimentar, escrever, escovar os dentes, entre outros.



METODOLOGIA 03/03/2020 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA

MÚSICA: CHAMADA VIRTUAL.

ATIVIDADE: Empilhar brinquedos na cadeira.

Infantil 1 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação nominal;
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Estratégias para resolução de problemas;
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Jogos expressivos de linguagem corporal; Orientação espacial.

Metodologia: Vamos precisar hoje de peças de brinquedos, ou caixas de papelão/copos de iogurte, entre outros.

Iremos usar também uma cadeira.

Iremos usar tais brinquedos na construção de uma torre, que implica em montar. No entanto, o grau de complexidade é o empilhamento sem derrubar em cima da cadeira, pode também ser feito o empilhamento dos materiais no chão, de acordo com o desenvolvimento de cada criança.

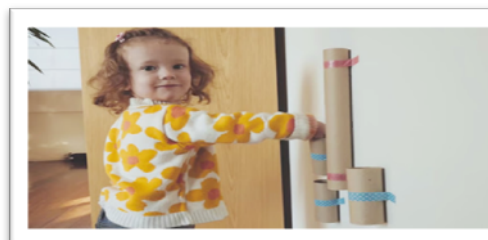


METODOLOGIA 04/03/2021 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA

HISTÓRIA: Visitando a Fazenda

ATIVIDADE: Brincando com os rolinhos



Infantil 1 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Características gráficas: personagens e cenários.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Estratégias para a resolução de situações-problema;
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Jogos expressivos de linguagem corporal; Orientação espacial.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.

Metodologia: Materiais necessários para aula de hoje:

- ✓ Rolinhos de papel higiênico, algodão ou papel toalha, durex ou fita crepe e um potinho.

Vamos brincar de bolinhas e rolinhos de papel higiênico, vai ser divertido construir túneis e ver como as bolinhas saem de um lado para o outro ou caem de dentro de um rolinho no potinho.

Para a brincadeira ficar mais legal, é necessário colar os rolinhos na parede em uma parede, com durex ou fita crepe, de uma forma que as bolinhas passem pelo menos por dois rolinhos (túnel).

É possível também realizar o túnel com os rolinhos no chão, onde a criança faz as tentativas de passar as bolinhas por dentro do circuito.

Será um momento de descobertas e invenções para as crianças, que vão criar do jeito que quiserem os circuitos para as bolinhas.

METODOLOGIA 05/03/2021 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA

MÚSICA: JACARÉ (COM A PROF)

ATIVIDADE: O Jacaré Mandou!

Infantil 1 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Expressividade pela linguagem oral e gestual.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Estratégias para a resolução de situações-problema;

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Imitação como forma de expressão;
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Músicas e danças.

Metodologia: A brincadeira é indicada com os dizeres:

“- O jacaré mandou... Pular”

“- O jacaré mandou... Sentar”

“- O jacaré mandou... Ficar de pé”

“- O jacaré mandou... Pegar um brinquedo”

“- O jacaré mandou... Dançar”

Dentre outros comandos.

E a brincadeira vai se ampliando a cada repetição.

